

Saldus novada pašvaldības

Rubas pamatskolas



„Rubas pamatskola”, Rubas pagastā, Saldus novadā, LV – 3894

Tālrunis 63825665, mob. tālr. 29168079,

e- pasts: rubas.pamatskola@saldus.lv, reģ. Nr. 4112900627

Skolas direktore : Inita Volberga

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA PAPILDINĀJUMS PAR 2016./2017. MĀCĪBU GADU

Ruba, 2017

SATURS

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.....	3.lpp.
2. Iestādes darbības pamatmērķi.....	6.lpp.
3. Iepriekšējās vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.....	6.lpp.
4. Iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos	6.lpp.
5. Citi sasniegumi.....	18.lpp.
6. Turpmākā attīstība.....	19.lpp.

1. Vispārīgs Saldus novada pašvaldības Rubas pamatskolas raksturojums

Saldus novada pašvaldības Rubas pamatskolas dzīve norit barona Johana Voldemāra Nolkēna pilī - vasaras rezidencē -, kura ir uzcelta 1882. gadā. 1945. gadā ēkā ir izvietota Saldus novada pašvaldības Rubas pamatskola. 2015. gada 1. septembrī skola svinēja 70 gadu jubileju. Rubas pagasts un skola atrodas 50 km no Saldus novada centra. 2009. gada augusta mēnesī notika skolas reorganizācija un tai tika pievienota Vadakstes un Jaunaucē pamatskola. Līdz 2009. gadam bija Rubas pagasts, pēc tam – pārvalde. Skolai ir struktūrvienības - pirmsskolas izglītības grupas Jaunaucē, Vadakstē un Rubā. 2016./ 2017. mācību gada 1. septembrī skolā mācās 94 izglītojamie un 30 pirmsskolas izglītības bērni. Izglītojamo skaits ir mainīgs, jo vecāki izvēlas citu dzīves vietu piepilsētā vai pilsētā, kur ir darba iespējas, un ievieto bērnus pilsētas skolās. Jaunaucē pagasta bērni brauc mācīties uz Auces vidusskolu, jo vecāki uzskata, ka pilsētā ir stabilitāte un Auces novads piedāvā dažādas bezmaksas iespējas skolēniem, kuri mācās Aucē.

Dzīves realitāte ir smaga, bet izglītības iestāde cenšas pielāgoties lauku dzīves mainīgajam ritumam. Vadakstes, Jaunaucē un Rubas pagastam „sāpīgs” jautājums ir darba vietas, jaunieši dodas uz pilsētu centriem, savu nākotni neplānojot dzīvei laukos.

Izglītības programmas, izglītojamo skaits tajās

2016./2017. mācību gadā skolā tiek īstenotas trīs izglītības programmas.

Nr. p.k.	Izglītības programmas kods	Izglītības programmas nosaukums	Licences datums un numurs	Izglītojamo skaits (uz 27. 05.2015.)
1.	010111 11	Pirmsskolas izglītības programma	2015.gada 28. oktobris, nr. V- 8361	30
2.	210156 11	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem	2015. gada 28.oktobris, nr. V- 8363	10
3.	210141 11	Pamatizglītības profesionāli orientētā virziena programma	2015. gada 28. oktobris, nr. V - 8362	84

2011. gada augustā pamatizglītības profesionāli orientētā virziena programma ir pārlicencēta un izstrādāti mācību priekšmetu standarti (vides dizains, plastika), un to struktūra

atbilst Vispārējās izglītības likuma prasībām. Programmas **darbības mērķis** ir sekmēt skolēna emocionālo, fizisko un radošo spēju attīstību, izpratni par vides dizaina daudzveidību un profesionālās karjeras iespējām, interesi par tēlniecību kā vienu no mākslas veidiem. Izglītojot ar mākslas līdzekļiem, veiksmīgi tiek attīstīta skolēnu brīvā radošā darbība, mākslinieciskā jaunrade, un tieši mākslai ir īpaša nozīme skolēna vērtībapziņas veidošanā, tā pozitīvi ietekmē intelektu. Integrējot mākslu citos mācību priekšmetos, skolēniem ir iespējas mācību saturu apgūt interesanti – līdzsvarotā, spilgtā, mācīties rosinošā vidē. Izglītības programma ir akreditēta līdz 2021. gada 8. novembrim. Programmas ietvaros 3. un 6. klases skolēni fakultatīvi apgūst teātra sportu jeb improvizācijas teātri, kas ir komunikācijas skola – tā ir iespēja iepazīt sevi un citus, īstenot radošu pašizpaušmi. Skolā ir iekārtoti mācību priekšmetu mācīšanai atbilstoši kabineti.

Pedagogi ir tiesīgi izmantot Izglītības un zinātnes ministrijas vai pašu izstrādātās mācību priekšmetu programmas. Tās apstiprina direktors.

Skolā mācības notiek latviešu valodā.

Izglītojamo skaits no 2014./2015. mācību gada - 2016./2017. mācību gadam

2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.
117 (uz 1.septembri)	114 (1.09.2015.)	94

Skolēnu skaits pa klasēm (2016./2017. mācību gads uz 1.septembri)

1. klase	2. klase	3. klase	4. klase
5	6	9	11

5. klase	6. klase	7. klase	8. klase	9. klase
11	14	11	12	15

Pedagogu kvalitatīvais sastāvs 2016./2017. mācību gadā

Skolā strādā 21 pedagogs, tai skaitā 5 pedagogi pirmsskolas izglītības grupās. 15 pedagogi īsteno pamatzglītības programmas. 8 pedagogi ir ieguvuši maģistra grādu dažādās specialitātēs, 5 pedagogiem profesionālā izglītība ir pielīdzināta maģistra grādam. 5 pedagogi ir ieguvuši diplomu otrajā specialitātē. Pedagogi aktīvi iesaistās tālākizglītībā un iegūst sertifikātus darbam ar speciālās izglītības programmas bērniem. Trīs pedagogiem ir iegūts sertifikāts – Skolotājs mentors. 100% visi skolā strādājošie pedagogi ir piedalījušies tālākizglītībasursos Bērnu tiesību aizsardzības jomā.

Pedagoģisko darbinieku sadalījums pēc pedagogu profesionālās darbības pakāpēm

4. kvalitātes pakāpi ir ieguvuši 3 pedagogi, 3. kvalitātes pakāpi ir ieguvuši 15 pedagogi, no tiem 1 pedagogs pirmsskolas izglītībā.

Skolas pedagogu sastāvs ir noturīgs, kadru mainība nav regulāra.

Skolā strādā atbalsta personāls – medicīnas māsa (attālinātā darba vieta), skolas psihologs, logopēds pirmsskolas izglītības grupās, speciālās izglītības pedagogi. Pieejama skolas bibliotēka, lasītava, datorkabinets. Ir iespējams apmeklēt interešu izglītības programmas nodarbības (8 interešu izglītības pulciņi), kuras nodrošina BJC „Augšventa, Nīgrandes pagasts. Skolā darbojas divi tautisko deju kolektīvi.

Sociālās vides raksturojums

Sociālā vide ir pozitīva un droša. Skolu ieskauj parks, ir pastaigu pagalmi. Skolēnus uz skolu atved un aizved trīs skolēnu pārvadājumu autobusi.

Savu brīvo laiku skolēni var pavadīt mākslas nodarbībās, atpūtas pasākumos, bibliotēkā, datorklasē vai pulciņu nodarbībās. Sākumskolas un pamatskolas skolēniem ir izveidotas brīvā laika atpūtas telpas, kur viņi var klausīties mūziku un rotaļāties. Vienu reizi mēnesī skolēni tiek vesti uz peldbaseinu, kur sertificētu treneru vadībā apgūst peldētprasmi, vienu reizi nedēļā skolēniem tiek organizētas sporta nodarbības Vadakstes sporta zālē, kas atbilst mūsdienu prasībām, jo Rubas pamatskola sporta zāli irē no Rubas speciālās internātpamatskolas, (atrodas blakus teritorijās). 1.- 9. klašu skolēnus ved uz Mažeiku pilsētas ledus sporta halli, lai bērni mācītos slidot.

Skolai ir kvalitatīva disko aparatūra. Skolēni paši vada un organizē skolas diskotēkas sākumskolas un pamatskolas bērniem un jauniešiem. Vienu reizi mēnesī 5. – 9. klases skolēni (pēc brīvprātības principa un interesēm) pedagoga vadībā apmeklē „Talantu skolu”, kuru organizē Saldus novads. Skolēni papildina savas zināšanas un iegūst jaunas prasmes dažādos mācību priekšmetos: matemātikā, informātikā (programmēšanā), bioloģijā, ķīmijā.

100% skolēnu ēd brokastis un pusdienas. Skola nodrošina kompleksās pusdienas. Saldus dome ir piešķirusi pamatskolēniem brīvpusdienas. Skolas vecāki materiāli atbalsta bērnus un nodrošina visu vajadzīgo, lai viņu bērni mācītos, dotos ekskursijās un pārgājienos, iegūtu jaunu pieredzi un dzīvesprasmes. Bērns ir ģimenes un skolas vērtība.

Skolas īpašie piedāvājumi

1. Sakopta, estētiski noformēta vēsturiska skolas vide.
2. Kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšana un cieņa pret vietu, kur mēs dzīvojam.
3. Skolēnu konkurētspēja Latvijas vidējās izglītības mācību iestādēs.
4. Skolas darbīgais un pastāvīgais darbinieku kolektīvs.
5. Mākslas programma.
6. Skolas tradīcijas: Ziemassvētku balle skolēniem, vecākiem, absolventiem, mācību ekskursijas, pārgājieni, nakts klases atpūtas vakari pilī, skolas brokastis un pusdienas, gada noslēguma koncerts, skolas skolēnu organizētās diskotēkas, skolēnu radošās darbības projektu nedēļa, karjeras nedēļa, valodas nedēļa, skolēnu radošo darbu izstāde Rubas pagasta tautas namā u.c.
7. Skolas psihologs, pagarinātā dienas grupa sākumskolas un speciālās izglītības bērniem.

2. Skolas darbības pamatmērķi

Skolas darbības mērķis – veidot skolēniem atbalstošu izglītības vidi, organizēt un īstenot mūsdienīgu izglītības procesu, kas nodrošina valsts vispārējās pamatizglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu.

Skolas uzdevumi:

Mācīšana un mācīšanās – aktualizēt jaunu, mūsdienīgu mācīšanās kultūru, motivējot skolēnus apgūt prasmi diskutēt, risināt problēmas, izstrādāt un prezentēt pētnieciskos darbus, pilnīgot nepieciešamās kompetences tālākajam izglītošanās posmam – vidusskolai, profesionālajai ievirzei.

Radošā darbība - aktualizēt skolas pedagoģiskajā procesā spēli – savdabīgu brīvības formu, aizrautības un prieka summu, kas sekmē radošu atmosfēru un efektīvu audzināšanu.

Skolēnu sasniegumi – līdzsvarot skolēnu interaktīvu, ieinteresētu un atbildīgu darbību mācību stundās un pozitīvu galarezultātu – optimālu vērtējumu daudzveidīgu formu pārbaudes darbos.

Skolas vide un iekšējā kultūra- veicināt atbalstošu, labvēlīgu skolas mikroklimata izveidi, pilnīgot profilakses darbu, lai mazinātu sociālpsiholoģisko problemātiku. Radīt skolēnam pievilcīgu mācību vidi, kurā katram – gan talantīgajam, gan ar mācīšanās grūtībām –, ir daudzpusīgas piedalīšanās iespējas un atbalsts.

3. Iepriekšējās vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Saldus novada pašvaldības Rubas pamatskolai 2015. gada 5. novembrī ir izsniegta akreditācijas lapa, nr.9594. Izglītības iestāde izmantoja iespēju akreditēties bez ekspertu ierašanās skolā.

4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes

vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos

Skolas darba novērtēšanas procesam izmantotas šādas metodes: aptauja, mācību gada rezultātu izvērtēšanas materiāli, skolas dokumentu analīze, pedagogu darba pašvērtējumi, vērojumi, diskusijas, sarunas, protokoli.

1. Mācību saturs – Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas

Saldus novada pašvaldības Rubas pamatskola īsteno trīs izglītības programmas

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits	Valoda
			Nr.	Izdošanas datums / derīguma termiņš (no - līdz)		
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	„Rubas pamatskola”, Rubas pagasts, Saldus novads, LV- 3894	V-8363	2015.gada 28. Oktobrī	10	Latviešu

Pamatizglītības profesionāli orientētā virziena programma	21014111	„Rubas pamatskola”, Rubas pagasts, Saldus novads, LV- 3894	V-8362	2015.gada 28. Oktobrī	84	Latviešu
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01 11111	„Kamenītes”, Ruba, Rubas pagasts, saldus novads, Lv - 3894 „Krāces -2”, Vadakste, Vadakstes pagasts, Saldus novads, LV- 3895 „Jaunauces muiža”, Jaunauces pagasts, Saldus novads, LV - 3893	V- 8361	2015.gada 28. Oktobrī	30	Latviešu

Izglītojamo skaits iestādē - 94 skolēni

Mācību process tiek īstenots atbilstoši licencētajām un akreditētajām izglītības programmām. Grozījumi izglītības programmās ir veikti atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Mācību priekšmetu stundu skaits skolas mācību priekšmetu stundu sarakstā ir atbilstošs katrai licencētajai izglītības programmai. Mācību priekšmetu stundu saraksts tiek apstiprināts, skolēnu mācību slodze atbilst normatīvo aktu prasībām. Mācību priekšmetu stundu saraksts ir novietots skolā redzamā vietā, tādējādi tas ir pieejams gan skolēniem, gan pedagogiem, gan vecākiem. Par izmaiņām mācību priekšmetu stundu sarakstā skolēni un pedagogi tiek informēti, izveidojot mācību stundu izmaiņu sarakstu un izliekot to pie stenda.

Mācību līdzekļu iegāde tiek plānota un veikta, metodiskajām komisijām sadarbojoties ar skolas bibliotēku un ar skolas vadību.

Skolēni pilnībā tiek nodrošināti ar mācību literatūru un citiem mācību materiāliem (ieskaitot darba burtnīcas, kuru nepieciešamība tiek izvērtēta metodiskajās komisijās un saskaņota ar skolas vadību).

Pedagogi zina un izprot sava mācību priekšmeta standartā noteiktos mērķus un uzdevumus, izmanto IZM apstiprinātos programmu paraugus, zina mācību priekšmeta obligāto saturu, skolēnu sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību. Katrs pedagogs plāno mācību satura īstenošanu, izmantojot gan savu mācību satura tematisko plānojumu, gan izdevniecību, gan ESF dabaszinību projekta ietvaros izstrādātos paraugplānus, bet plānojumus saskaņošanai neiesniedz, pamatojoties uz izmaiņām normatīvajos aktos par izglītības iestādes obligāto dokumentāciju. Šāda izvēle nodrošina pedagogam iespējas gan elastīgāk un radošāk strādāt, gan paaugstina pedagoga atbildību par mācību satura īstenošanu. Skolas vadība koordinē un

pārbauga mācību priekšmetu programmu izvēli, nodrošina konsultācijas, sniedz nepieciešamos resursus un informāciju, kā arī palīdzību neskaistros jautājumos.

Skolā ir izveidota pārbaudes darbu sistēma, kas atspoguļota grafikā. Atbilstoši reālajam mācību procesam, iespējamas grafika korekcijas. Pārbaudes darbu grafiks ir novietots redzamā vietā, un pedagogs iepazīstina skolēnus ar pārbaudes darbu veikšanas datumu, kā arī veic ierakstu e- klases sistēmā un skolēnu dienasgrāmatā. E- klases žurnāla aizpildīšanu uzrauga direktora vietnieks izglītības jomā. Tas notiek atbilstoši skolas iekšējiem normatīvajiem aktiem.

Ir izveidots konsultāciju grafiks un individuālo nodarbību grafiks darbam ar skolēniem, kuriem ir nepieciešams atbalsts, palīdzība, un grafiks darbam ar īpaši talantīgiem skolēniem, kuri gatavojas mācību priekšmetu olimpiādēm.

Pedagogi un skolas psihologs diagnosticē skolēnu mācīšanās spējas (divas reizes gadā), iegūtos datus izmanto tam, lai skolēni varētu optimāli sasniegt ieguldītajam darbam atbilstošus rezultātus. Cieša sadarbība notiek ar skolēnu vecākiem, izskaidrojot, kāpēc ir nepieciešams šāds papildus atbalsts skolēnam.

Skolai ir noteikti pārceļšanas eksāmeni skolēniem, kuri mācās 5., 7., 8. klasē (tiem, kuru vērtējums noteiktajā mācību priekšmetā abos semestros ir zemāks par 7 ballēm), tā motivējot skolēnus sistemātiski un atbildīgi mācīties, kā arī piedāvājot iespējas gūt šāda veida pārbaudījumu kārtības pieredzi. Eksāmenus kādā no mācību priekšmetiem iesaka mācību priekšmeta pedagogs, pamatojot savu izvēli, tos saskaņo ar skolas pedagoģisko padomi un apstiprina skolas direktors.

Skolā darbojas metodiskās komisijas atbilstoši savai darba specifikai: valodu un estētiskā cikla mācību priekšmetu metodiskā komisija, sākumskolas metodiskā komisija, dabas zinību cikla mācību priekšmetu metodiskā komisija, klašu audzinātāju metodiskā komisija. Katrai metodiskajai komisijai ir izstrādāts reglaments, katram mācību gadam izvirzītas prioritātes, noteikti mērķi un uzdevumi. Galvenais komisiju darbā – sniegt metodisko palīdzību metožu, metodisko paņēmieni izvēlē, lai mācību stundā katram skolēnam būtu daudzveidīgas piedalīšanās iespējas, lai tā būtu spilgta un tīkama izglītojamam. Sadarbojoties metodiskajām komisijām, 2016./2017. mācību gadā ir precizēta skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Metodiskajās komisijās tiek analizēti skolēnu mācību sasniegumi gan skolas administrācijas, gan valsts organizētajos diagnosticējošajos darbos, pārbaudes darbos. Noteikti uzdevumi tālākai mācību procesa harmonizēšanai, skolēnu mācību sasniegumu paaugstināšanai.

Skolas darba stiprās puses:

- Mācību process tiek īstenots atbilstoši licencētajām un akreditētajām izglītības programmām.
- Kvalificēts un stabils pedagogu kolektīvs.
- Izglītības programmu piedāvājums ir daudzpusīgs un atbilstošs reālajai dzīvei.
- Noteiktie pārceļšanas eksāmeni skolēniem 5., 7., un 8. klasē.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Pilnveidot metodisko komisiju darbu, vēršot uzmanību uz nepieciešamo atbalstu pedagogiem IKT izmantošanā mācību procesā.

Vērtējuma līmenis:	Nepietiekami <input type="checkbox"/>	Pietiekami <input type="checkbox"/>	Labi <input checked="" type="checkbox"/>	Ļoti labi <input type="checkbox"/>
--------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	--	------------------------------------

2. Mācīšana un mācīšanās

2.1. Mācīšanas kvalitāte

Atbilstoši valstī pastāvošajiem kritērijiem pedagogu darba kvalitātes novērtēšanai, arī skolā veikta pedagogu darba kvalitātes novērtēšana. Izglītības iestādē kopā ar pirmsskolas pedagogiem strādā 21 pedagogs. Pamatizglītības posmā - 15 pedagogi, no tiem 18% pedagogu iegūta 4. kvalitāte, bet 83% pedagogu iegūta 3. kvalitāte. Skolā strādā trīs pedagogi – mentori.

Pirms jaunā mācību gada notiek skolas vadības un pedagogu tikšanās, kur tiek pārrunāti mācību gada galvenie mērķi un uzdevumi. Pedagogi raksta pašvērtējumu, mācību gadu noslēdzot, izvērtējot savu atbildību par padarīto darbu, norādot ieceres un vēlmes, kuras būtu jāņem vērā skolas vadībai, plānojot darbu jaunajā mācību gadā. Skolā notiek individuālās tikšanās skolas vadībai ar pedagogiem, kur tiek pārrunāti aktuāli pedagoģiskie jautājumi, jo skolas kolektīvs ir salīdzinoši mazs.

Lielākā daļa skolas pedagogu mācību procesā izmanto daudzveidīgas mācību satura apguvei piemērotas mācīšanas metodes, metodiskos paņēmienus un darba formas, kas ne vien atbilst skolēnu spējām, vecumam, mācību priekšmeta saturam un specifikai, bet arī dara stundas spilgtas, emocionālas, tādas, kur katram skolēnam ir daudzpusīgas piedalīšanās iespējas.

Mācību stundās veiksmīgi tiek integrēta māksla, teātra sporta elementi, spēles, kā arī izmantotas IKT, veidojot tās krāsainākas, daudzveidīgākas, interesantākas. Pedagogi izmanto mākslas ievirzi arī skolēnu radoši praktisko darbu, dažādu projektu izstrādē.

Izglītības iestādes pedagoģiskās padomes sēdēs analizē skolas administrācijas organizēto diagnosticējošo darbu, kā arī pārceļšanas eksāmenu un valsts pārbaudes darbu rezultātus, lai noteiktu piemērotākās mācīšanas un mācīšanās metodes, pieļautās kļūdas un rastu jaunus risinājumus skolēnu mācību sasniegumu uzlabošanai, mācīšanās motivācijas paaugstināšanai.

Mācīšanas process tiek saistīts ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm. Skola organizē un piedāvā skolēniem rūpīgi plānotas un organizētas, izzinošas mācību ekskursijas, ved skolēnus vienu reizi mēnesī uz *Talantu skolu*, ko organizē Saldus novada Druvas vidusskola, tādējādi ne vien padziļinot zināšanas kādā no skolēnu izvēlētajiem mācību priekšmetiem, bet radot interesi, kas var būt saistīta ar viņu karjeras plānošanu nākotnē. Skolā notiek projektu nedēļa, karjeras nedēļa, lasītāju konferences, radošās darbnīcas ķīmijā, bioloģijā, mācību stundas laukā ar praktisku darbu ievirzi, sporta diena, netradicionālas mācīšanās dienas un citi pasākumi, kuri rosina skolēnus radošai darbībai, attīsta radošās domāšanas prasmes.

Mājas darbu formas ir daudzveidīgas. Tās ne tikai nostiprina stundās apgūto mācību vielu, bet arī veicina skolēnu patstāvīgā un pētnieciskā darba prasmes. Mājas darbi ir optimāli sabalansēti starp dažādiem mācību priekšmetiem, bet reizēm tomēr atsevišķu mācību priekšmetu skolotāji pārsniedz pieļaujamo apjomu. Problēmjautājums – darba lapu apjoms, darba burtnīcu efektivitāte. Pedagogi vēlas skolēnam iedot vairāk zināšanu nekā viņi to spēj pieņemt. Rodas pārslodze skolēnam. Dotā problēma ir jārisina un jānovērš.

Pedagogi ir zinoši un prasmīgi sava mācību priekšmeta mācīšanas entuziasti, kuri savas zināšanas nodod skolēniem, veidojot dialogu, ļaujot viņiem spriest, analizēt, reizēm pieļaut kļūdas, lai skolēni saprastu savu atbildību. Attiecības starp skolēnu un pedagogu ir sirsnīgas un balstītas uz cieņu, taču reizēm iznāk arī domstarpības par kādu no jautājumiem, vērtējumu vai uzvedību.

Mācību stundas notiek atbilstošos mācību priekšmetu kabinetos, kas budžeta iespēju ietvaros ir apgādāti ar mācību līdzekļiem un aprīkojumu. Mācību priekšmetu kabineti ir krāsaini un interesanti. Skolā darbojas skolas bibliotēka un lasītava ar lielu un plašu grāmatu, žurnālu un spēļu klāstu.

Pedagogi izmanto informācijas tehnoloģijas ikdienas darbā savā kabinetā, pedagogu atpūtas telpā, datorklasē, lasītavā, arī kabinetos, kur ir uzstādītas interaktīvās tāfeles.

Stiprās puses

- Individuāla un diferencēta pieeja skolēniem mācību procesā.

- Darbs ar īpaši apdāvinātajiem skolēniem.
- Mākslas pamatelementu, teātra sporta elementu integrēšana mācību stundās.
- Lasītāju konferences.
- Pārdomāta skolas vadības, atbalsta personāla, pedagogu sadarbība mācību procesā un problēmsituāciju risināšanā.
- Pārdomāta mācību procesa harmonizēšana (iekšējā kontrole).
- Vecāku līdzatbildība par sava bērna sekmēm un uzvedību.

Tālākās attīstības vajadzības

- Veicināt un panākt pedagogu regulāru un sistemātisku ierakstu mājas darbu sadaļā elektroniskajā žurnālā.
- Turpināt darbu pie mācību metožu, metodisko paņēmieni dažādošanas, tai skaitā interaktīvo tāfeļu mācību materiālu veidošanu.
- Sabalansēt darba lapu un darba burtnīcu pildīšanas apjomus. Izvērtēt to nepieciešamību.

Vērtējuma līmenis:	Nepietiekami <input type="checkbox"/>	Pietiekami <input type="checkbox"/>	Labi <input checked="" type="checkbox"/>	Ļoti labi <input type="checkbox"/>
--------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	--	------------------------------------

2.2. Mācīšanās kvalitāte

Skolā un klasēs vērojama labvēlīga skolas iekšējā kultūra. Klasēs skolēnu skaits samazinās.

Skolēniem ir pozitīva attieksme pret skolu un mācībām. Par prasībām mācību darbā skolēni saņem informāciju no mācību priekšmeta pedagoga un e- klasē. Skolēniem ir iekārtota dienasgrāmata, kur tiek ierakstīta informācija, kura skar mācības, kā arī iekārtota mākslas dienasgrāmata, kas saistās ar mākslas mācību priekšmetiem. Viņiem ir zināma mājas darbu vērtēšanas kārtība, pārbaudes darbu kārtība, mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Ar 2016./2017. mācību gadu skolēniem un vecākiem e- klases sistēmā ir pieejams stundu izmaiņu saraksts. Vecāki jauno piedāvājumu ir pozitīvi novērtējuši.

Pedagogi motivē skolēnus mācīties, sasniegt augstus rezultātus, rosina aktīvi iesaistīties mācību stundu norisē. Lielākā daļa Rubas pamatskolas skolēnu atbildīgi izturas pret mācību procesu, mācās plānot savu laiku, veikt sava darba pašnovērtējumu. Skolēni veiksmīgi strādā gan individuāli, gan pāros, gan grupās, prot diskutējot aizstāvēt un pamatot savu viedokli, analizēt, secināt un pieņemt lēmumu. Tā kā skolēni fakultatīvi ir apguvuši improvizācijas teātra pamatus, tad stundās labprāt darbojas ar improvizāciju kā metodi. Prot veidot prezentācijas un tās prezentēt.

Skolēni piedalās gan skolas, gan ārpuskolas ar mācību darbu saistītajos izglītojošos pasākumos, gūstot godalgotas vietas sporta sacensībās, konkursos, mācību priekšmetu olimpiādēs.

Sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs

2016./2017.m.g.

2016./2017.m.g. 23 izglītojamie ir piedalījušies 13 mācību priekšmetu olimpiādēs + 1 kombinētajā olimpiādē sākumskolai.

Mācību priekšmets	Klase	Vietas	Piezīmes
Latviešu valoda un literatūra			
	4.klase	1.vieta	
	5.klase	1 atzinība	
	6.klase	2.vieta	
	7.klase	1 atzinība	
	8.klase	1.vieta 2.vieta 2 atzinības	1 izglītojamais piedalījās valsts posmā
Matemātika			
	7.klase	1 atzinība	
	8.klase	1 atzinība	
Kombinētā olimpiāde sākumskolai			
	4.klase	3.vieta	
Ģeogrāfija			
	7.klase	2.vieta	1 izglītojamais piedalījās Kurzemes reģiona olimpiādē
Mājturība/ tekstiltehnoloģijas I			
	8.klase	3.vieta	
Mājturība/ kokapstrādes tehnoloģijas II			
	8.klase	3.vieta	
	9.klase	1 atzinība	
Kopā:			
		8 godalgotas vietas 7 atzinības	

Konkursi

- 8.klašu praktiskās ģeometrijas olimpiāde (konkurss).
- Skolēnu skatuves runas un mazo formu uzvedumu konkurss (3 augstākās pakāpes diplomi).
- Saldus novada krievu valodas izteiksmīgās runas konkurss (7.-9.klasei),(3 1.pakāpes diplomi).
- Saldus un Brocēnu novada mājsaimniecības un tehnoloģiju II konkurss „Latvijas simtgadi sagaidot” 6.-7.klasei.
- Saldus novada vides izglītības pasākums 1.-4.klasei (diploms „Vides erudīti”).
- Vēstures un sociālo zinību konkurss “Lieliskais piecinieks”.
- Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss „Kurzemes toņi un pustoņi 2017” (1 godalga Saldus novadā, 1 pateicība valsts līmenī).

2016./2017. mācību gadu noslēdzot 30% no skolēniem mācību gadu pabeidza kā skolas „Labinieki”. No tiem 8% - „Zelta” liecības ieguvēji. 100% skolēni no 1. -9. klasei tiek pārcelti uz nākamo klasi.

Skolēniem ir iespēja strādāt ar pedagogu individuāli, tā padziļinot savas zināšanas, attīstot jaunas prasmes, apmeklēt konsultācijas. Skolēniem ar mācīšanās traucējumiem atgādņu pielietošana palīdz veidot mācību procesu pieejamāku, saprotamāku. Ir skolēni, kuri skolas brīvlaikos nāk uz skolu un padziļina savas zināšanas kādā no sev nozīmīgiem mācību priekšmetiem, jo apzinās, ka savu nākotnes profesiju saistīs ar šo mācību priekšmetu.

Skolēni iesaistās kopīgu radošu projektu izstrādē. Skolēni izmanto bibliotēkas un datorklases resursus un iespējas. Vecāki bērnus ir nodrošinājuši ar datoriem, planšetēm un interneta pieslēgumu mājās. Skolēniem ir iekārtotas darba mapes, kur viņi sistematizē savus radošos darbus, kontroldarbus, darba lapas. Skola divas reizes gadā pateicas skolēniem un vecākiem par godprātīgu mācību darbu.

Skolā tiek uzskaitīti mācību stundu kavējumi, noteikta kārtība kādā vecākiem ir jāinformē skola par sava bērna skolas kavējumiem. Skolai nav skolēnu, kuri bez attaisnojoša iemesla neapmeklē skolu.

Stiprās puses:

- Pozitīvs, uz panākumiem virzīts mācīšanās process.
- Izglītojamo mācīšanās procesā tiek izmantoti visi izglītības iestādē esošie resursi: bibliotēka, lasītava, datorkabinets, mājturības un tehnoloģiju kabinets, latviešu valodas kabinets ar skatuvi, mūsdienīgs vizuālās mākslas kabinets, atbalsta kabinets bērniem ar mācīšanās traucējumiem, aktu zāle ar kvalitatīvu disko aparatūru u.c.
- Iespēja visiem skolēniem apgūt vides dizainu.
- Iespēja 3. un 6. klasē fakultatīvi apgūt teātra sportu.
- Skolēniem ir zināma un saprotama mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.
- Saziņas līdzeklis – skolēnu ikdienas un mākslas dienasgrāmata.
- Iespēja strādāt un tikties ar pedagogu individuāli, apmeklēt konsultācijas, atbalsta kabinetu.
- Iespēja piedalīties Saldus novada un starpnovadu mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, projektos, starptautiskos konkursos.
- Iespēja izmantot skolas psihologa rekomendācijas un ieteikumus mācību procesa laikā.

Turpmākās vajadzības

- Sabalansēt mācību semestra noslēguma pārbaudes darbus, lai nerastos pārslodze skolēniem.
- Paaugstināt skolēna personīgo atbildību par mācību sasniegumiem.

Vērtējuma līmenis:	Nepietiekami <input type="checkbox"/>	Pietiekami <input type="checkbox"/>	Labi <input checked="" type="checkbox"/>	Ļoti labi <input type="checkbox"/>
--------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	--	------------------------------------

2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Saldus novada pašvaldības Rubas pamatskolas pedagogi vērtē skolēnu darbu, ievērojot valstī un skolā noteikto skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Vērtēšanas kārtība ir pieejama visiem skolēniem un vecākiem.

Mācību semestra sākumā klašu audzinātāji un mācību priekšmetu pedagogi informē un atgādina skolēniem mācību sasniegumu vērtēšanas pamatnoteikumus. Pirmā pusgada klašu vecāku sapulcēs un skolas vecāku kopsapulcē vecāki tiek atkārtoti iepazīstināti ar skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības pamatnoteikumiem. Skolā vērtēšana notiek sistemātiski, pedagogi pamato skolēna darba vērtējumu, analizē pieļautās kļūdas. Tomēr ir vērojami atsevišķi gadījumi, kad uzlabojams pedagogu un skolēnu dialogs pārbaudes darbu plānošanā un norisē. Visos pārbaudes darbos skolēni veic sava darba pašnovērtējumu.

Skolā tiek apkopota informācija par katra skolēna mācību sasniegumiem. Tā tiek analizēta, izdarīti secinājumi un izvirzīti uzdevumi mācību procesa pilnveidei. Par to liecina mācību dokumentācija: sekmju izraksti, skolēnu dienasgrāmatas, mācību gada atskaites, skolas un valsts pārbaudes darbu rezultātu analīzes, ieraksti e- žurnālā.

Skolā ir noteikta kārtība vērtējumu regularitātē un uzskaitē. Gandrīz visi pedagogi regulāri un sistemātiski veic ierakstus e - žurnālā. Reizēm gadās pieļaut kļūdas vērtēšanā, bet pedagogs, skolēns un vecāki, savstarpēji sadarbojoties, labo pieļautās kļūdas, izliekot vērtējumu. Vērtējumu uzskaitē tiek pārraudzīta un kontrolēta. E- klases žurnālu kontroli veic direktores vietniece izglītības jomā, mācību pārzine. Metodiskajās darba grupās skolotāji dalās pieredzē par vērtēšanas problēmām un kā tās novērst.

Skolēniem ir zināms pārbaudes darbu grafiks.

Stiprās puses:

- Skolā ir izstrādāta skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.
- Skolēnu vecāki tiek regulāri informēti par skolēnu mācību sasniegumiem.
- Tiek veikts metodiskais darbs skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas procesa pilnveidē.
- e-žurnāla ieviešana – operatīva skolēnu un viņu vecāku informēšana par vērtēšanas procesa rezultātiem.

Tālākās vajadzības:

- Izstrādāt un ieviest vienotu interaktīvu pārbaudes darbu grafiku.

Vērtējuma līmenis:	Nepietiekami <input type="checkbox"/>	Pietiekami <input type="checkbox"/>	Labi <input checked="" type="checkbox"/>	Ļoti labi <input type="checkbox"/>
--------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	--	------------------------------------

3. joma „Izglītojamo sasniegumi”

Kritērijs 3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Mācību darbs ir vērst uz to, lai skolēns optimāli un izcili apgūtu mācību priekšmetu standarta prasības un iegūtu kvalitatīvu pamatizglītību. Mācību sasniegumi **no 2011./2012. gada** tiek reģistrēti un uzkrāti e- klases sistēmā.

Sistemātiski tiek analizēta skolēnu izaugsme un problēmas valsts pārbaudes darbos, diagnosticējošajos darbos, pārcelšanas eksāmenos, mācību priekšmetu olimpiādēs, kā arī viņu sasniegumi ikdienas darbā.

Skolēniem, kuriem ir nepieciešama palīdzība, ir iespēja apmeklēt individuālās nodarbības, mācību priekšmeta konsultācijas, atbalsta kabinetu. Skolā ir pieejamas skolas psihologa konsultācijas. Skolēniem, kuriem ir vajadzīga palīdzība mācību darbā, ir izstrādātas

skolēnu individuālās mācīšanās kartes, kurās fiksēti uzdevumi gan skolēnam, gan vecākiem, gan mācību priekšmeta skolotājam. Mācību gada noslēgumā tiek analizēts skolēna ar mācīšanās traucējumiem attīstības progress.

Ikdienas darba procesam aktīvi seko līdz skolēnu vecāki.

Vidējie sasniegumi pa mācību priekšmetiem 2016./2017.m.g. 1.semestris

	Latviešu valoda	Angļu valoda	Krievu valoda	Matemātika	Informatika	Dabzinības	Bioloģija	Fizika	Ķīmija	Ģeogrāfija	Latvijas vēsture	Pasaules vēsture	Sociālās zinības	Mājturība un tehnoloģijas	Sports	Literatūra	Mūzika	Vizuālā māksla
2.klase	6,67			7,33														
3.klase	5,89	6,89		6,11														
4.klase	6,27	6,36		5,45		6,64							6,18	9,00	7,91	6,73	6,82	9,27
5.klase	6,27	6,27		6,27	7,09	6,82							8,09	7,00	7,45	7,00	6,18	9,36
6.klase	5,93	6,00	5,86	5,64	7,07	6,14					6,71	6,86	7,21	7,36	7,36	6,64	6,29	8,79
7.klase	6,45	5,91	5,55	5,82	7,00		5,36			6,55	6,55	6,45	7,45	7,09	8,09	7,09	5,82	9,55
8.klase	8,08	6,08	6,75	5,33			6,50	6,75	5,92	7,00	6,50	7,58	8,58	8,25	8,09	8,08	6,67	9,92
9.klase	6,60	5,73	6,27	5,73			6,60	6,27	6,00	6,47	6,27	7,07	8,80	7,60	8,47	8,13	6,73	9,67

Vidējie sasniegumi pa mācību priekšmetiem 2016./2017.m.g. 2.semestris

	Latviešu valoda	Angļu valoda	Krievu valoda	Matemātika	Informatika	Dabzinības	Bioloģija	Fizika	Ķīmija	Ģeogrāfija	Latvijas vēsture	Pasaules vēsture	Sociālās zinības	Mājturība un tehnoloģijas	Sports	Literatūra	Mūzika	Vizuālā māksla
2.klase	7,17			7,17														
3.klase	5,91	6,73		5,45														
4.klase	6,36	6,36		5,82		6,73							7,09	9,45	8,27	7,18	6,45	9,64
5.klase	5,64	5,82		6,55	6,73	6,27							6,73	7,09	8,18	5,73	6,27	9,27
6.klase	5,57	6,21	6,14	6,21	6,86	6,50					7,00	6,64	7,71	7,00	8,14	6,07	6,00	8,93
7.klase	7,00	6,27	6,18	5,55	7,45		6,00			6,73	6,09	5,82	8,82	6,64	8,73	7,36	6,18	9,73
8.klase	6,83	6,33	6,42	6,00			7,33	5,17	5,33	6,75	6,75	7,17	9,17	8,58	8,42	8,42	7,25	9,92
9.klase	5,93	5,93	5,80	5,33			6,87	5,80	5,80	6,33	6,47	6,60	8,93	7,53	8,87	8,93	6,33	9,33

Vidējie sasniegumi pa mācību priekšmetiem 2016./2017.m.g. (gada vērtējumi)

	Latviešu valoda	Angļu valoda	Krievu valoda	Matemātika	Informātika	Dabzinības	Bioloģija	Fizika	Ķīmija	Ģeogrāfija	Latvijas vēsture	Pasaules vēsture	Sociālās zinības	Mājturība un tehnoloģijas	Sports	Literatūra	Mūzika	Vizuālā māksla
2.klase	7,17			7,17														
3.klase	5,91	6,73		5,45														
4.klase	6,18	6,63		5,64		6,64							6,73	9,27	8,27	7,09	6,45	9,64
5.klase	5,64	6,09		6,55	6,82	6,36							7,27	7,09	8,09	6,02	6,27	9,36
6.klase	5,64	6,21	6,14	5,86	6,93	6,36					6,93	6,71	7,43	7,00	8,14	6,29	6,07	8,86
7.klase	6,91	6,27	5,82	5,55	7,36		5,18			6,73	6,18	6,00	8,27	6,64	8,64	7,27	5,91	9,64
8.klase	7,25	6,33	5,75	5,67			7,17	6,00	5,58	6,83	6,58	7,17	9,00	8,42	8,42	8,42	7,25	9,92
9.klase	6,00	5,93	5,87	5,60			6,80	5,93	5,80	6,33	6,47	6,73	8,93	7,67	8,87	8,67	6,60	9,47

Kritērijs 3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Skola uzskaita un analizē skolēnu sasniegumus valsts diagnosticējošajos darbos un valsts eksāmenos, kā arī salīdzina tos ar vidējo līmeni valstī. Valsts pārbaudes darbu rezultāti tiek izvērtēti pedagogiskās padomes sēdēs. Analizējot valsts pārbaudes darbus, skolotāji konstatē skolēnu sasniegumus, salīdzina ar iegūtajiem skolēnu sasniegumiem mācību gada beigās, izvērtē atsevišķu uzdevumu, prasmju apguves līmeni, norāda turpmākās darbības rezultātu paaugstināšanai.

Valsts diagnosticējošo darbu rezultātu (procentuāli) salīdzinājums 2016./2017.m.g.

	3.klase latviešu valoda	3.klase matemātika	6.klase latviešu valoda	6.klase matemātika	6.klase dabaszinības	8.klase matemātika	9.klase dabaszinātnes
Vidējais kopprocentis Rubas pamatskolā	64,31	40,58	70,34	63,03	67,18	47,06	49,76
Vidējais kopprocentis Saldus novadā	78,43	69,09	67,31	59,32	66,39	39,77	46,23
Vidējais kopprocentis valstī	78,30	68,92	66,00	60,80	60,80	42,70	47,70
Vidējais kopprocentis pilsētās	78,38	68,59	66,01	59,55	59,55	39,67	46,40
Vidējais kopprocentis laukos	74,42	63,95	64,58	56,71	56,71	40,97	46,59

3. klasē valsts diagnosticējošajā darbā matemātika 2016./2017.m.g skolēnu mācību sasniegumi atbilst optimālam līmenim-10%, pietiekamam līmenim- 80%, nepietiekamam līmenim- 10%. Valsts diagnosticējošā darbā latviešu valodā skolēnu mācību sasniegumi atbilst augstam līmenim- 10%, optimālam līmenim – 50%, pietiekamam līmenim - 40%.

6. klasē valsts diagnosticējošā darbā matemātikā 2016./2017.m.g. skolēnu mācību sasniegumi atbilst pietiekamam līmenim - 46%, optimālam līmenim - 54%. Valsts diagnosticējošā darbā latviešu valodā skolēnu mācību sasniegumi atbilst pietiekamam līmenim 25%, optimālam līmenim - 67%, augstam līmenim - 8%. Valsts diagnosticējošā darbā dabzinībās skolēnu mācību sasniegumi atbilst pietiekamam līmenim - 15%, optimālam līmenim - 77%, augstam līmenim – 8%.

8.klasē valsts diagnosticējošajā darbā matemātikā 2016./2017.m.g. skolēnu mācību sasniegumi atbilst nepietiekamam līmenim – 25%, pietiekamam līmenim 50%, optimālam līmenim - 25%.

9.klasē valsts diagnosticējošajā darbā dabaszinātnēs 2016./2017.m.g. skolēnu mācību sasniegumi atbilst nepietiekamam līmenim – 8%, pietiekamam līmenim – 58%, optimālam līmenim – 34%.

9. klasē valsts eksāmenā latviešu valodā 2016./2017.m.g. skolēnu mācību sasniegumi atbilst pietiekamam līmenim – 18,2%, optimālam līmenim – 63,6%, augstam līmenim – 18,2%. Valsts eksāmenā angļu valodā skolēnu mācību sasniegumi atbilst pietiekamam līmenim 25%, optimālam līmenim – 50%, augstam līmenim – 25%. Valsts eksāmenā krievu valodā skolēnu mācību sasniegumi atbilst pietiekamam līmenim – 33,3%, optimālam līmenim – 66,7%. Valsts eksāmenā matemātikā skolēnu mācību sasniegumi atbilst pietiekamam līmenim – 36,3%, optimālam līmenim – 45,5%, augstam līmenim – 18,1%. Valsts eksāmenā Latvijas vēsturē skolēnu mācību sasniegumi atbilst pietiekamam līmenim – 27,3%, optimālam līmenim – 45,5%, augstam līmenim – 27,3%.

Valsts pārbaudes darbi dod iespēju izvērtēt skolēnu sasniegumu līmeni attiecīgajā mācību priekšmetā. Katra skolēna sasniegumi tiek pētīti, analizēti un apkopoti rezultāti.

9.klašu eksāmenu rezultāti 2016./2017.m.g., statistikas dati

Rubas pamatskola

Eksāmens	Vidējais kopprocents		Augsts vērtējums (9-10), %		Optimāls vērtējums (6-8), %		Pietiekams vērtējums (4-5), %		Nepietiekams vērtējums(1-3), %	
	skolā	novadā	skolā	novadā	skolā	novadā	skolā	novadā	skolā	novadā
Latviešu valoda	74,26	69,94	2=18,18	8,06	7=63,64	70,62	2=18,18	20,85	0	0,47
Angļu valoda	72,94	72,13	2=25	34,36	4=50	41,54	2=25	23,59	0	0,51
Matemātika	64,97	56,79	2=18,18	9,48	5=45,45	39,34	4=36,37	56,79	0	5=2,36
Latvijas vēsture	74,54	66,95	3=27,27	9,48	5=45,46	56,87	3=27,27	33,65	0	0
Krievu valoda	65,0	63,87	0	13,33	2=66,67	46,67	1=33,33	33,33	0	6,67

9. KLAŠU ABSOLVENTU TĀLĀKIZGLĪTĪBA 2017.GADĀ

Izsniegtas 15 apliecības

Absolventu turpmākās gaitas	Skaitis	Piebildes
Mācās Saldus vidusskolas 10.klasē	0	
Mācās Druvas vidusskolas 10.klasē	0	
Mācās Nīgrandes pag. Kalnu vidusskolas 10.klasē	0	
Mācās Saldus Vakara vidusskolas 10.klasē	0	
Mācās Saldus tehnikumā	2	
Mācās Brocēnu vidusskolas 10.klasē	0	
Mācās valsts ģimnāzijā (kurā)	1 -Rīgas Valsts 3. ģimnāzija 1 -Jelgavas Valsts ģimnāzija	
Mācās cita novada vidusskolā	1 – Auces vsk. 2 – Rīgas Hanzas vsk.	
Mācās cita novada prof/tehnikumā	1- Rīgas Tehniskā koledža 1 – Liepājas Valsts tehnikums 2- Kandavas Lauksaimniecības tehnikuma Cīravas teritoriālā struktūrvienība 1 – Rīgas Stila un modes tehnikums 1- Jelgavas tehnikums 1- Dobeles Amatniecības vispārīgā vsk.	
Mācās ārzemēs	0	
Strādā Latvijā	0	
Strādā ārzemēs	0	
Nemācās un nestrādā	0	
Cita izvēle (kāda ?)	1 gatavojas operācijai, uzlabos veselību.	

Mācības turpina: 14

5. Citi sasniegumi

1. Skolai ir senas un noturīgas tradīcijas.
2. Pamatizglītības profesionāli orientēta virziena programma (māksla), kura virza skolu uz radošām aktivitātēm.
3. Skolēniem ir iekārtotas mākslas dienasgrāmatas.
4. Pedagogu veiksmīga dalība ESF projektos „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”.
5. Sistemātiska dalība un godalgotas vietas mācību priekšmetu starpnovadu olimpiādēs un konkursos, starptautiskos konkursos.
6. Daudzveidīgi pasākumi skolēniem un vecākiem.
7. Mērķtiecīgas, labi organizētas mācību ekskursijas skolēniem.
8. Skolēni tiek iesaistīti sabiedriski derīgā darbā savas skolas apkārtnes sakopšanā.
9. Skolēnu un pedagogu dežūras skolā.

6. Turpmākā attīstība

(balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)

Mācību saturs:

- Pilnveidot metodisko komisiju darbu, vēršot uzmanību uz nepieciešamo atbalstu pedagogiem IKT izmantošanā mācību procesā.

Mācīšana un mācīšanās:

- Veicināt un panākt pedagogu regulāru un sistemātisku ierakstu mājas darbu sadaļā elektroniskajā žurnālā,
- Turpināt darbu pie mācību metožu, metodisko paņēmienu dažādošanas, tai skaitā interaktīvo tāfeļu mācību materiālu veidošanu.
- Sabalansēt mācību semestra noslēguma pārbaudes darbus, lai nerastos pārslodze skolēniem.
- Skolas vadībai un pedagogiem turpināt metodiski un sistemātiski strādāt pie vērtēšanas sistēmas pilnīgošanas un pedagogu atbildības šai jomā paaugstināšanas.
- Izstrādāt un ieviest mājas darbu apjoma kontroles sistēmu.
- Aktualizēt skolēnu lasītprasmes attīstīšanu.

Skolēnu sasniegumi:

- Strādāt pie tā, lai skolēnu mācību rezultāti ikdienas darbā atbilstu vērtējumiem skolas administrācijas organizētajos diagnosticējošajos darbos un valsts pārbaudes darbos.
- Turpināt radīt skolēnos zinātkāri un pozitīvu konkurenci savā ikdienas darbībā.
- Pilnveidot darbu ar talantīgajiem skolēniem, piedāvājot viņiem vēl lielākas izaugsmes iespējas.

Atbalsts izglītojamiem

- Aktualizēt un popularizēt veselīgu dzīvesveidu.
- Veikt izglītojošus pasākumus pedagogiem, vecākiem un skolēniem par stājas korekcijas problēmām, par mazkustīgu dzīvesveidu.
- Rosināt skolēnus un pedagogus vairāk iesaistīties labdarības pasākumos, tā audzinot skolēnos humānisma principus un izpratni par palīdzību.
- Izstrādāt Karjeras izglītības programmu un ieviest to darbībā.
- Organizēt skolas mācību priekšmetu olimpiādes, lai skolēni pēc iespējas (skaitliski vairāk) piedalītos mācību priekšmetu olimpiādēs, jo novadā dalībnieku skaits ir ierobežots.
- Pakāpeniski plānot uzlabot skolas vidi skolēniem ar speciālām vajadzībām (apgaismojums, drošības atbalsti gaitenēs).
- Organizēt vecāku skoliņu, kur paši vecāki vada nodarbības.
- Iesaistīt vecākus karjeras nedēļas pasākumos.
- Organizēt vecāku skrējienu „Skolas aleja”.

Iestādes vide

- Turpināt skolēnos audzināt atbildību par vietu, kur atrodies.
- Saglabāt kultūrvēsturisko mantojumu.
- Skolai ir nepieciešama sporta zāle un moderns sporta laukums.

Iestādes resursi

- Turpināt labiekārtot skolas mācību priekšmetu kabinetus.
- Regulāri budžeta ietvaros papildināt materiāltehniskos resursus.
- Atbalstīt un veicināt pedagogu un tehnisko darbinieku izglītošanos un pilnveidošanos.
- Sekmēt pedagoģiskās pieredzes popularizēšanu un tālāk nodošanu.

Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:

- Pilnveidot skolas darba iekšējo pārraudzību.
- Skolas darba perspektīvu plānošanā vairāk iesaistīt vecākus un sabiedrību.
- Operatīvi pārskatīt un koriģēt skolas iekšējos dokumentus nepieciešamības gadījumā.
- Noturēt skolas darbību optimizācijas procesā.
- Atrast skolas „odziņu”, lai varētu ieinteresēt un piesaistīt skolēnus.

Saldus novada pašvaldības
Rubas pamatskolas direktore

Inita Volberga

SASKAŅOTS

Saldus novada pašvaldības Izglītības pārvaldes vadītāja

_____Saulcerīte Levica
