



Jaunlutriņu pamatskola

Muižas iela 1, Jaunlutriņi, Jaunlutriņu pagasts,
Saldus novads, LV – 3876

Tālrunis: 26407389

e-pasts jaunlutrinu.pamatskola@saldus.lv

Reģistrācijas Nr. 4112900411

Skolas direktore: Dace Kalniņa

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMA AKTUALIZĀCIJA

2018

Jaunlutriņu pamatskolas un pamatizglītības programmas akreditācija

Atbilstoši Ministru kabineta 2016.gada 20.decembra noteikumos Nr. 831 „Kārtība, kādā akreditē izglītības iestādes, eksaminācijas centrus un citas Izglītības likumā noteiktās institūcijas, vispārējās un profesionālās izglītības programmas un novērtē valsts augstskolu vidējās izglītības iestāžu, valsts un pašvaldību izglītības iestāžu vadītāju profesionālo darbību” noteiktajam un, ņemot vērā akreditācijas ekspertu komisijas 2018.gada 8. maija ziņojumu, Saldus novada pašvaldības Jaunlutriņu pamatskola un pamatizglītības programma tika akreditētas uz sešiem gadiem – līdz 2024. gada 29.maijam.

Kopsavilkuma tabula (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte				x
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	vērtē aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	vērtē aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				x
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai			x	
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	vērtē aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				x
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			x	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālrresursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				x
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām				x
Kopsavilkumā:			12	5

Mācību darba rezultāti 2017./2018.m.g. Jaunlutriņu pamatskolā

JOMA – 3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

Kritērijs – 3.1. izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

2017./2018.mācību gadā mācības izglītības iestādē uzsāka 57 izglītojamie.

3.1.1. tabula. 2.-3. klašu izglītojamo sasniegumu I semestra un II semestra apkopojums

Mācību gads	Skolēnu skaits	Izglītojamo skaits no 2. – 3. klasei, kuri mācās labi un teicami			Izglītojamo skaits no 2. – 3.klasei, kuriem ir nepietiekams vērtējums		Izglītojamo skaits no 2.-3.klasei, kuriem ir pietiekams vērtējums	
		Laika periods	skaits	%	skaits	%	skaits	%
2014./2015.	14	I semestris	7	50	1	7,1	6	42,9
		II semestris	7	50	-	-	7	50
2015./2016.	16	I semestris	14	87,6	-	-	2	12,5
		II semestris	13	81,2	-	-	3	18,8
2016./2017.	17	I semestris	13	76,5	-	-	4	23,5
		II semestris	10	58,8	2	11,8	5	29,4
2017./2018.	12/11	I semestris	8	66,7	-	-	4	37,3
		II semestris	8	72,7	-	-	3	27,3

Jaunlutriņu pamatskolā izglītojamo mācību sasniegumi ikdienā pēdējos četros mācību gados ir pietiekami stabili. Salīdzinot 2.-3.klašu izglītojamo mācību sasniegumus pēdējo četru gadu laikā, redzams, ka visaugstākie rezultāti ir 2015./2016.māc.g., izaugsme vērojama arī 2017./2018.m.g.

3.1.2. tabula 4.-6. klašu izglītojamo sasniegumu I semestra un II semestra apkopojums

Mācību gads	Skolēnu skaits	Izglītojamo skaits no 4. – 6. klasei, kuri mācās labi un teicami			Izglītojamo skaits no 4. – 6.klasei, kuriem ir nepietiekams vērtējums		Izglītojamo skaits no 4.-6.klasei, kuriem ir pietiekams vērtējums	
		Laika periods	skaits	%	skaits	%	skaits	%
2014./2015.	27	I semestris	6	22,2	4	14,8	17	63
		II semestris	7	26	3	11	17	63
2015./2016.	24	I semestris	7	29,2	7	29,2	10	41,6
		II semestris	7	29,2	7	29,2	10	41,6
2016./2017.	15	I semestris	3	20	5	33,3	7	46,7
		II semestris	3	20	4	26,7	8	53,3
2017./2018.	19	I semestris	8	42,1	2	10,5	9	47,4
		II semestris	9	47,4	4	21,1	6	31,5

4.-. 6.klašu posmā labus mācību sasniegumus uzrāda 4.klase – no 9 izglītojamiem 7 mācās optimālā līmenī. Savukārt 6.klasē no 5 izglītojamiem tikai 1 ir sekmīgs visos mācību priekšmetos, 3

– vairāki nepietiekami vērtējumi. Līdz ar to redzams, ka 2017./2018.m.g. ir sasniegti visaugstākie sasniegumu rādītāji optimālā līmenī, savukārt nepietiekamu vērtējumu 1.semestrī semestrī ir saņēmis neliels procentuālais skolēnu skaits, tomēr 2.semestrī sekmes kritās.

3.1.3. tabula. 7.-9. klašu izglītojamo sasniegumu I semestra un II semestra apkopojums

Mācību gads	Skolēnu skaits	Izglītojamo skaits no 7. – 9. klasei, kuri mācās uz labi un teicami			Izglītojamo skaits no 7. – 9.klasei, kuriem ir nepietiekams vērtējums		Izglītojamo skaits no 7.-9.klasei, kuriem ir pietiekams vērtējums	
		Laika periods	skaits	%	skaits	%	skaits	%
2014./2015.	21	I semestrī	4	19	3	14,3	14	66,7
		II semestrī	3	14,3	4	19	14	66,7
2015./2016.	21	I semestrī	2	9,5	2	9,5	17	81
		II semestrī	2	9,5	2	9,5	17	81
2016./2017.	19	I semestrī	3	15,8	6	31,6	10	52,6
		II semestrī	4	21	3	15,8	12	63,2
2017./2018.	21/20	I semestrī	4	19	8	38,1	9	42,9
		II semestrī	4	20	5	25	11	55

2017./2018.m.g. noturīgs ir optimālu līmeni ieguvušo skolēnu procentuālais skaits, savukārt samazinājies pietiekamais līmenis, bet nepietiekamais līmenis audzis. Iemesls – zema skolēnu mācību motivācija, mācību grūtības atsevišķiem skolēniem. Balstoties uz šiem rezultātiem, 2018./2019.m.g. izglītības iestāde ir iesaistījies projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska samazināšanai”, nodrošinot papildus konsultācijas un konsultatīvo atbalstu 12 5.-9.klašu izglītojamajiem.

3.1.4.tabula. 1.-9. klašu izglītojamo sasniegumu semestra un gada apkopojums

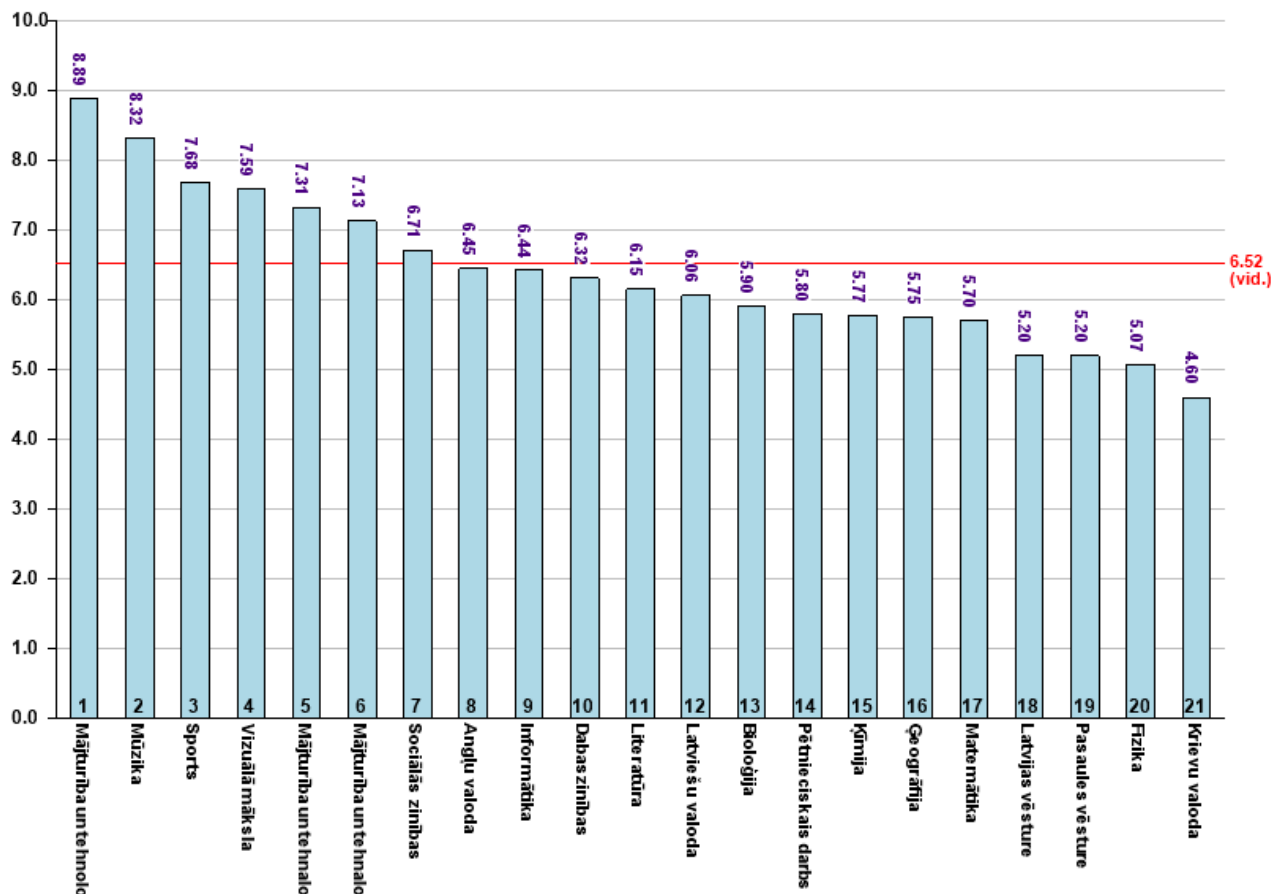
Mācību gads	Laika periods	Izglītojamo skaits	Izglītojamo skaits, kas mācās labi un teicami		Izglītojamo skaits, kuriem ir nepietiekams vērtējums kādā no mācību priekšmetiem		Izglītojamie, kuri turpina mācības tai pašā klasē	
			skaits	%	skaits	%	skaits	%
2014./2015.	1.semestrī	73	17	28	8	13	-	-
	gadā	73	16	26	3	5	-	-
2015./2016.	1.semestrī	70	23	38	5	8	-	-
	gadā	70	22	36	5	8	-	-
2016./2017.	1.semestrī	57	20	40	11	22	-	-
	gadā	57	20	40	6	12	-	-
2017./2018.	1.semestrī	57	24	42	11	19	-	-
	gadā	53	24	45	7	17	4	7,5

2017./2018.m.g. ir pieaudzis skolēnu skaits, kuri mācās labi un teicami. 45 % izglītojamo ir motivēti mācību darbam, pašizaugsmei un augstiem. mācību sasniegumiem. 17 -19 % skolēnu ir zems motivācijas līmenis, disciplīnas problēmas un neattaisnoti kavējumi, tāpēc ir zemi mācību sasniegumi. 4 skolēniem pēc pārbaudījumu nokārtošanas mācību gada pagarinājumā jāturpina mācības atkārtoti tajā pašā klasē. Iemesls - zems zināšanu līmenis, neattaisnoti kavējumi. Ir palielinājies to skolēnu skaits, kuriem ir mācību grūtības.

3.1.4.tabula Mācību darba rezultāti 2017./2018.m.g. noslēgumā

Klase	Skaits klasē 1.09. 2017.	Skaits klasē 31.05. 2018.	Pārcelti uz nākamo klasi maijā	Noteikti pēcparbaudījumi	Pārcelti uz nākamo klasi jūnijā	Izsniegtas apliecības /atestāti	Atstāti uz otru gadu	Pārcelti ar vienu nepietiekamu vērtējumu	Atstāti uz otru gadu	Atskaitīti mācību gada noslēgumā	Izglītojamo skaits, kuriem vērtējums gadā visos mācību priekšmetos ir 6-10 balles
1.	5	3	3								3
2.	9	7	7								4
3.	4	4	4								4
4.	10	9	9								7
5.	5	5	5								2
6.	4	5	1	1 (6 māc. pr.) 1 (3 māc. pr.) 1 (2 māc. pr.) 1 (1 māc. pr.)	1		3	1	3		-
7.	6	6	3	3 (1 māc. pr.)	3			3			2
8.	5	5	4	1 (1 māc. pr.)	1						1
9.	9	9		1 (nv 6 māc.pr., (2-3 b) 6 māc.pr.)		8	1		1		1
Kopā	57	53	36	9	5	8	4	4	4		24

3.1.5.tabula Vidējie vērtējumi pa priekšmetiem



Kritērijs – 3.2. izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

3.2.1. tabula. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos 3.klasē (vidējais kopprocents)

Mācību gads	Diagnosticējošais darbs	Kopprocents % Jaunlutriņu pamatskolā	Kopprocents % pēc urbanizācijas lauki	Kopprocents % valstī
2014./2015.	Latviešu valoda	70,99	75,21	78,48
	Matemātika	61,22	71,52	76,49
2015./2016.	Latviešu valoda	65,75	71,11	74,20
	Matemātika	72,52	66,83	71,71
2016./2017.	Latviešu valoda	78,06	74,42	78,30
	Matemātika	76,92	63,95	68,92
2017./2018.	Latviešu valoda	74,46	70,78	75,07
	Matemātika	93,13	54,59	59,49

3.2.2. tabula. *Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos 6.klasē (vidējais kopprocents)*

Mācību gads	Diagnosticējošais darbs	Kopprocents % Jaunlutriņu pamatskolā	Kopprocents % pēc urbanizācijas lauki	Kopprocents % valstī
2014./2015.	Latviešu valoda	56,37	59,46	61,77
	Matemātika	51,75	52,96	57,60
	Dabaszinības	56,67	64,41	67,70
2015./2016.	Latviešu valoda	55,27	60,69	63,41
	Matemātika	49,64	61,15	66,25
	Dabaszinības	49,17	62,57	64,12
2016./2017.	Latviešu valoda	72,34	64,58	66,00
	Matemātika	72,22	56,71	60,80
	Dabaszinības	70,56	62,62	64,91
2017./2018.	Latviešu valoda	55,16	66,22	68,58
	Matemātika	25,81	55,86	59,90
	Dabaszinības	47,33	61,06	63,33

Secinājumi par valsts pārbaudes darbiem 2017./2018.m.g.

3.klase matemātika. 3.klases izglītojamie ir uzrādījuši izcilas zināšanas un prasmes, guvuši augstāko rezultātu novadā matemātikā.

3.klase latviešu valoda. Nepieciešams attīstīt lasītprasmi, klausīšanās prasmi vienam skolēnam. Ikdienas darbā biežāk veikt uzdevumus, kurus nepieciešama sinonīmu lietošana.

6.klase latviešu valoda. Ieskaites rezultāti ir atbilstoši skolēnu mācīšanās līmenim. Skolēnu vērtējumi:

1. 55,79% - vērtējums gadā 5
2. 50,53% - vērtējums gadā 5
3. 45,26% - vērtējums gadā 4
4. 70,52% - vērtējums gadā 7
5. 53,68% - vērtējums gadā 4

Turpmākam darbam: vingrināties sacerēt teikumus atbilstoši nosacījumiem; noteikt vārdšķiras, to gramatiskās kategorijas; atkārtot un nostiprināt zināšanas par tiešās runas teikumu pareizrakstību; veicināt augstu rakstu darbu kultūru; nostiprināt teorētiskās zināšanas sintaksē, ortogrāfijā.

6. klase matemātika. Darbs uzrakstīts nepietiekamā līmenī, lielākajā daļā uzdevumu iegūti 0 punktu. Pratuši tikai skaitļošanas uzdevumus. Tikai viens skolēns darbu uzrakstījis optimālā līmenī, jo arī ikdienas darbā veiksmīgi tiek galā ar dažāda veida uzdevumiem. 3 skolēniem matemātika sagādā grūtības jau kopš sākumskolas posma, nav pamatzināšanu. Skolēni daudz trenējās pirms valsts pārbaudes darba rakstīšanas, taču rezultāti ir zemi.

1. 11% - vērtējums gadā 2, pēcāpbaudījumā 1
2. 16%- vērtējums gadā 3, pēcāpbaudījumā 3
3. 13%- vērtējums gadā 3, pēcāpbaudījumā 3
4. 68%- vērtējums gadā 7
5. 21%- vērtējums gadā 3, pēcāpbaudījumā 2

6. klase dabaszinības. Skolēni uzdevumus ir lasījuši neuzmanīgi, līdz ar to tika pieļautas kļūdas, kas pārrunās atklājās. Grūtības sagādā izprast uzdevuma būtību un rast pareizo risinājumu, Grūtības sagādā Saules sistēmas diagrammas analīze, grafiku attēlojuma analīze, pētnieciskā darbība.

1. 33,33% - vērtējums gadā 4
2. 40% - vērtējums gadā 4
3. 43,33% - vērtējums gadā 5
4. 66,67% - vērtējums gadā 5
5. 53,33% - vērtējums gadā 4

3.2.3.tabula. Eksāmenu rezultāti 9.klasē latviešu valodā

Mācību gads	Kopprocents % Jaunlutriņu pamatskolā	Kopprocents % pēc urbanizācijas lauki	Kopprocents % valstī
2014./2015.	58.18	61,28	62.36
2015./2016.	57.40	63,51	64.68
2016./2017.	70.91	65,64	67.07
2017./2018.	65,85	64,77	66,86

Latviešu valoda

Vērtējumu statistika:

Eksāmena kopējais apguves koeficients – **65,85%**

Eksāmena vidējais vērtējums **6,13**.

Eksāmenu kārtoja 8 skolēni: 6 - optimālā līmenī, 2 - pietiekamā līmenī.

Veiksmīgākie uzdevumi:

Lasīšana, pārsprieduma plānojums, runa

Mazāk veiksmīgie uzdevumi:

Pareizrakstība lasīšanas daļā, pieturzīmju lietojums teikumos, viedokļa izteikšana rakstos, pārsprieduma rakstība – stils, ortogrāfija, interpunkcija.

Secinājumi

Klase eksāmena darbu pildījusi atbilstoši savam zināšanu līmenim. Jāuzlabo skolēnu ortogrāfijas un interpunkcijas prasmes. Runāšanas prasmes visiem ir atbilstošā līmenī.

3.2.4.tabula. Eksāmenu rezultāti 9.klasē angļu valodā

Mācību gads	Kopprocents % Jaunlutrinu pamatskolā	Kopprocents % pēc urbanizācijas lauki	Kopprocents % valstī
2014./2015.	54,88	67,36	69,71
2015./2016.	48,00	68,37	70,73
2016./2017.	58,88	72,12	74,38
2017./2018.	68,81	68,01	71,60

Angļu valoda

Vērtējumu statistika:

Eksāmena kopējais apguves koeficients – **68,81%**

Eksāmena vidējais vērtējums **6,88**

Eksāmenu kārtoja 8 skolēni: 1 – augstā līmenī, 5 - optimālā līmenī, 2 - pietiekamā līmenī,

Veiksmīgākie uzdevumi:

Lasīšana (tikai 1 skolēns guva maz punktu), klausīšanās, runāšana.

Mazāk veiksmīgie uzdevumi:

Rakstīšanas prasmes (gramatika) uzdevumi daļēji sagādā grūtības.

Secinājumi

Klase eksāmena darbu pildījusi atbilstoši savam zināšanu līmenim. Salīdzinot ar iepriekšējiem gadiem, eksāmena vidējais vērtējums ir krietni pieaudzis. Attieksme pret mācību darbu ir ietekmējusi eksāmena rezultātus. Vērtējumi atbilst ikdienas mācību sasniegumiem.

3.2.5.tabula. Eksāmenu rezultāti 9.klasē matemātikā

Mācību gads	Kopprocents % Jaunlutrinu pamatskolā	Kopprocents % pēc urbanizācijas lauki	Kopprocents % valstī
2014./2015.	53,87	58,50	61,13
2015./2016.	48,76	56,33	59,87
2016./2017.	59,67	54,87	58,10
2017./2018.	50,17	49,79	54,26

Matemātika

Vērtējumu statistika:

Eksāmena kopējais apguves koeficients – **50,17%**

Eksāmena vidējais vērtējums **5,25**

Eksāmenu kārtoja 8 skolēni: 1 – augstā līmenī, 1 - optimālā līmenī, 6 - pietiekamā līmenī.

Veiksmīgākie uzdevumi:

Diezgan labi tika galā ar 1.daļas uzdevumiem, ir matemātikas pamatzināšanas. Vienādojumu risināšana, vienkāršāku teksta uzdevumu atrisināšana, sakarību pārbaude.

Mazāk veiksmīgie uzdevumi:

Ģeometrijas uzdevumi – laukuma aprēķini trijstūriem; grūtāki teksta uzdevumi – uzdevumā dota visa summa un jāaprēķina cenas, ja zināmi procenti no cenas un daļa no cenas; funkcijas.

Secinājumi

Klase eksāmena darbu pildījusi atbilstoši savam zināšanu līmenim. Vērtējumi atbilst ikdienas mācību sasniegumiem. Vienāds vērtējums gan eksāmenā, gan gadā ir 4 skolēniem, 3 skolēniem eksāmena vērtējuma ir par 1 balli augstāks, 1 – par 1 balli zemāks.

3.2.6. tabula. Eksāmenu rezultāti 9.klasē Latvijas vēsturē

Mācību gads	Kopprocents % Jaunlutriņu pamatskolā	Kopprocents % pēc urbanizācijas lauki	Kopprocents % valstī
2014./2015.	55.41	65,63	67.58
2015./2016.	50.92	61,47	62.49
2016./2017.	66.47	67,43	70.00
2017./2018.	55,59	64,78	67,00

Latvijas vēsture

Vērtējumu statistika:

Eksāmena kopējais apguves koeficients – **55,44 %**

Eksāmena vidējais vērtējums **5,25**

Eksāmenu kārtoja 8 skolēni: 3 - optimālā līmenī, 4 - pietiekamā līmenī, 1 – nepietiekamā līmenī.

Veiksmīgākie uzdevumi: Pirmajā daļā 3., 4., 6.uzdevums par jēdzienu skaidrojumu, par jēdzienu ievietošanu tekstā, par informācijas iegūšanu no kartoshēmas. Otrajā daļā veiksmīgi ir atrastas atbildes dažādos vēstures avotos.

Mazāk veiksmīgie uzdevumi: Trešā daļa – pārsprieduma rakstīšana.

Secinājumi

Klase eksāmena darbu pildījusi atbilstoši savām spējām, prasmēm, zināšanām un ieguldītajam darbam. Vērtējumi atbilst ikdienas mācību sasniegumiem. Vienāds vērtējums gan eksāmenā, gan gadā ir 2 skolēniem, 3 skolēniem eksāmena vērtējuma ir par 1 balli augstāks, 3 – par 1 balli zemāks.

Pirmajā daļā skolēniem bija jāparāda zināšanas hronoloģijā, jēdzienu izpratnē, Latvijai vēsturiski svarīgu personību zināšanā. Skolēni uzrādīja optimālus rezultātus – uzdevumu izpilde 68 %.

Otrajā daļā skolēniem bija jāparāda prasmes strādāt ar avotiem un vēsturisko notikumu izpratne. Skolēni ieguva pietiekamus rezultātus – uzdevumu izpilde 53%.

Trešajā daļā skolēniem bija jāizvēlas 1 notikums no dotajiem un jāuzraksta tā cēloņi un sekas, norises gaita, jānosauc ar notikumu saistīta personība un jāraksta pārspriedums. Skolēnu rezultāti bija nepietiekami – 30%.

4. Citi sasniegumi

4.1.tabula. Dalība 2017./2018.m.g. starpnovadu (turpmāk SN) olimpiādēs un godalgotās vietas

Nr.	Klase	Izglītojama	Mācību priekšmets	Pedagogs	Rezultāts
1.	2.	Kitija Ločmele	SN latviešu valodas olimpiāde	Līga Zadvovska	Atzinība
2.	4.	Dailis Zaļums	SN latviešu valodas olimpiāde	Santa Kalniņa	1.vieta
3.	4.	Annija Kalniņa	SN vizuālās mākslas olimpiāde	Līga Zadvovska	Atzinība
4.	4.	Dailis Zaļums	SN kompleksā olimpiāde	Santa Kalniņa	1.vieta
5.	7.	Annija Andersone	SN matemātikas olimpiāde	Irma Krūmiņa	1.vieta
6.	8.	Ance Ieva Lauva	SN latviešu valodas olimpiāde	Dace Mickēviča	Atzinība
7.	5.	Rūdolfs Zēbergs	SN latviešu valodas olimpiāde	Dace Mickēviča	5.vieta

8.	7.	Annija Andersone	SN latviešu valodas olimpiāde	Dace Mickēviča	6.vieta
9.	7.	Evelīna Frīdenberga - Tomaša	SN latviešu valodas olimpiāde	Dace Mickēviča	7.vieta
10.	6.	Renārs Ziediņš	SN mājturības un tehnoloģiju 2 olimpiāde	Aivars Ērglis	Piedalījās
11.	7.	Markuss Ločmelis	SN mājturības un tehnoloģiju 2 olimpiāde	Aivars Ērglis	Piedalījās
12.	9.	Ance Grinberga	Valsts bioloģijas olimpiāde	Inta Grinberga	Piedalījās
13.	9.	Leno Kristians Vaivads	SN angļu valodas olimpiāde	Nelda Zaļuma	Piedalījās
14.	8.	Ance Ieva Lauva	SN angļu valodas olimpiāde	Nelda Zaļuma	Piedalījās
15.	9.	Nensija Frankus	SN vēstures olimpiāde	Ilze Lāce	Piedalījās
16.	9.	Dāniels Andersons	SN mājturības un tehnoloģiju 2 olimpiāde	Aivars Ērglis	Piedalījās
17.	4.	Marija Riere	SN latviešu valodas olimpiāde	Santa Kalniņa	Piedalījās
18.	3.	Vanesa Kārklīņa	SN latviešu valodas olimpiāde	Sandra Vlasova	Piedalījās
19.	1.	Anete Krolmane	SN latviešu valodas olimpiāde	Sandra Vlasova	Piedalījās
20.	6.	Renārs Ziediņš	SN matemātikas olimpiāde	Irma Krūmiņa	Piedalījās
21.	5.	Roberts Ziediņš	SN matemātikas olimpiāde	Irma Krūmiņa	Piedalījās
22.	4.	Paula Pragulbicka	SN matemātikas olimpiāde	Santa Kalniņa	Piedalījās
23.	2.	Krists Lastenieks	SN matemātikas olimpiāde	Līga Zadovska	Piedalījās
24.	1.	Alekss Prūsis	SN matemātikas olimpiāde	Dace Kalniņa	Piedalījās
25.	6.	Renārs Ziediņš	SN latviešu valodas olimpiāde	Dace Mickēviča	Piedalījās
26.	7.	Annija Andersone	SN ģeogrāfijas olimpiāde	Ilze Lāce	Piedalījās
27.	2.	Evelīna Šķirinska	SN kompleksā olimpiāde	Santa Kalniņa	Piedalījās
28.	3.	Vanesa Kārklīņa	SN kompleksā olimpiāde	Sandra vlasova	Piedalījās
29.	1.	Anete Krolmane	SN kompleksā olimpiāde	Sandra Vlasova	Piedalījās
30.	3.	Vanesa Kārklīņa	SN vizuālās mākslas olimpiāde	Sandra Vlasova	Piedalījās
31.	1.	Anete Krolmane	SN vizuālās mākslas olimpiāde	Sandra Vlasova	Piedalījās
32.	2.	Evelīna Šķirinska	SN vizuālās mākslas olimpiāde	Līga Zadovska	Piedalījās

33.	5.	Martins Rūdolfis Zauers	SN angļu valodas olimpiāde	Nelda Zaļuma	Piedalījās
34.	7.	Annija Andersone	SN angļu valodas olimpiāde	Nelda Zaļuma	Piedalījās
35.	7.	Evelīnā Frīdenberga - Tomaša	SN angļu valodas olimpiāde	Nelda Zaļuma	Piedalījās

4.2.tabula. 2017./2018.m.g. Konkursi, skates un sacensības

Nr.	Klase	Izglītojama	Konkurss	Pedagogs	Rezultāts
1.	4.	Martins Frīdenbergs - Tomašs	Skatuves runas konkurss "Zvirbulis"	Santa Kalniņa	Piedalījās
2.	4.	Dailis Zaļums	Skatuves runas konkurss "Zvirbulis"	Santa Kalniņa	Piedalījās
3.	7.	Evelīna Frīdenberga - Tomaša	Skatuves runas konkurss "Zvirbulis"	Dace Mickēviča	Piedalījās
4.	1.-4.	4 skolēni	Vides erudītu konkurss	Santa Kalniņa Līga Zadovska Sandra Vlasova	Piedalījās
5.	4.	10 skolēni	"Prāta spēles"	Santa Kalniņa	Piedalījās
6.	1.-9.	Visi	Veselības nedēļa 4.09.-8.09.	Zaiga Ērgle	Piedalījās
7.	4.-9.	19 skolēni	Velosipēda vadītāja tiesības	Dace Kalniņa	Ieguva velotiesības
8.	4.	9 skolēni	"Lieliskais klases audzinātājs"	Santa Kalniņa	Piedalījās
9.	9.	8 skolēni	"Lieliskais klases audzinātājs"	Irma Krūmiņa	Piedalījās
10.	1.-5.	19 skolēni	Deju kolektīvu skate	Dace Kalniņa	III pakāpe
11.	1.-5.	15 skolēni	"10 radošo nodarbību cikls" projekts "Brīvais laiks skolā – bez telefona!"	Dace Kalniņa	Piedalījās
12.	3.	4 skolēni	Erudītu konkurss Jaunlutrīņu pamatskolā	Santa Kalniņa	Organizēja un piedalījās
13.	1.	3 skolēni	"Meža ABC"	Dace Kalniņa	Piedalījās
14.	1.-9.	Visi	"Latvijas Veselības nedēļa" 28.05.-31.05.	Dace Kalniņa	Piedalījās
15.	1.-5.	18 skolēni	Deju festivāls "Latvju bērni danci veda" Jelgavā	Dace Kalniņa	Piedalījās
16.	7.	Annija Andersone	Pavasara kross	Inta Grinberga	3.vieta
17.	8.-9.	8.-9.klašu zēni	Volejbols	Inta Grinberga	2.vieta
18.	3.-5.	3.-5. klašu zēni	Tautas bumba	Inta Grinberga	2.vieta
19.	8.-9.	8.-9.klašu zēni	Basketbols	Inta Grinberga	1.vieta
20.	8.-9.	8.-9.klašu zēni	Florbols	Inta Grinberga	3.vieta
21.	8.-9.	8.-9.klašu zēni	Futbols	Inta Grinberga	3.vieta

22.	8.- 9.	Aigars Sapelis Dāniels Andersons Dzintars Kinstlers Kristaps Nīkrensis	Rudens kross	Inta Grinberga	3. vieta
23.	7.	6 skolēni	Telpisko maketu veidošanas konkurss “Mana skola nākamajos Latvijas 99 gados”	Irma Krūmiņa	Pateicība
24.	1.-5.	18 skolēni	Sadancošanas koncerts Saldus BJC	Dace Kalniņa	Piedalījās
25.	7.-9.	Evelīna Frīdenberga – Tomaša Megija Ločmele Ance Ieva Lauva Ance Grinberga	Skolēnu pašpārvalžu semināri	Dace Kalniņa	Piedalījās
26.	1.-4.	7 skolēni	“Pētīsim profesijas!” sākumskolēniem	Santa Kalniņa	Piedalījās
27.	7.-8.	Ance Ieva Lauva Annija Andersone Evelīna Frīdenberga - Tomaša	“100 vēstules Latvijai”	Dace Mickēviča	Vēstules iekļautas grāmatā

4.3.tabula. Izglītības iestādes realizētie projekti 2017./2018.m.g.

Nr.	Projekta nosaukums	Atbalstītājs	Sadarbības partneri
1.	“Bez pagātnes nav nākotnes”	Izglītības pārvalde	Jaunlūtrīņu tautas nams, kultūras darba organizators, vecāki
2.	“Brīvais laiks skolā – bez telefona!”	“CEMEX iespēju fonds”	Vecāki

4.4.tabula. Jaunlūtrīņu pamatskolas absolventu tālākizglītība

Mācību gads	Absolventu skaits	Turpina mācības vidusskolā	Turpina mācības profesionālā māc. iestādē	Neturpina mācības
2017./2018.	8	2	6	0
2016./2017.	4	1	3	0
2015./2016.	7	0	7	0
2014./2015.	10	2	7	1

Saldus novada pašvaldības
Jaunlūtrīņu pamatskolas direktore Dace Kalniņa
31.08.2018.

